

POIDS LOURDS EN QUESTION



MANUEL & SOLUTIONS DES FICHES

POIDS LOURDS EN QUESTION

Poids lourds en question est un dossier éducatif destiné aux élèves du **3^{ème} degré de l'enseignement primaire**. Le dossier familiarise les élèves avec le **transport routier** et le **métier de conducteur de poids lourds**.

Mais sa portée est bien plus large. Vous pouvez ainsi utiliser le dossier pour vos cours sur:

- les préjugés et l'influence des médias
- les différents types de transport
- l'éducation à l'environnement
- la sécurité routière.

Bref, *Poids lourds en question* vous donne l'occasion de vous servir du poids lourd comme fil rouge pour aborder différents thèmes importants. C'est ce qui rend ce dossier idéal pour la première approche d'un thème que vous approfondirez par la suite ou pour la révision/conclusion d'un sujet que vous avez déjà étudié.



Les compétences que *Poids lourds en question* permet de développer sont reprises à la page 10.

TRUCS ET ASTUCES

- Un de vos élèves a un parent, un oncle, une tante ou un autre membre de la famille qui est conducteur de poids lourds? Invitez-le/la en classe. La seule manière de ressentir totalement le métier est de rencontrer un professionnel en chair et en os!
- Vous organisez peut-être des séances sur la sécurité routière, lors desquelles vos élèves ont l'opportunité d'approcher un poids lourd de très près. *Poids lourds en question* est idéal juste avant ou après ces séances. Car c'est à ce moment précis que les jeunes sont les plus intéressés et les plus réceptifs.
- Vous n'avez pas le temps de traiter l'ensemble du dossier? Sélectionnez-en un ou plusieurs éléments et intégrez-les éventuellement dans un projet transversal d'éducation à l'environnement, de sécurité routière ou d'éducation aux médias.

CONTENU

Poids lourds en question se compose de **trois éléments**, qui peuvent être abordés ensemble ou individuellement. Le dossier complet offre une matière suffisante pour remplir **au moins 2,5 périodes**, mais vous pouvez aussi demander aux élèves de faire les exercices en solo avant de les revoir ensemble, et ainsi consacrer **une demi-journée** au dossier.

Voici les **trois éléments** qui composent *Poids lourds en question*:

PARTIE 1 – PORTRAIT DU CONDUCTEUR DE POIDS LOURDS

- Thèmes:
 - Le métier de conducteur de poids lourds
 - L'influence des médias sur nos opinions et nos idées
- Deux exercices
- Durée minimum: 1 période

PARTIE 2 – SE PASSER DES POIDS LOURDS. ET PUIS?

- Thèmes:
 - Les différents types de transport
 - L'importance économique du transport (routier)
- Un exercice
- Durée minimum: 0,5 période

PARTIE 3 – BLANC OU NOIR? GRIS!

- Thèmes:
 - Sécurité routière
 - Environnement
- Deux exercices
- Durée minimum: 1 période



MATÉRIEL DIDACTIQUE

Poids lourds en question comprend:

1. un **manuel de l'enseignant**
(y compris deux annexes regroupant **des textes** qui serviront de base à diverses questions et **les solutions aux fiches** pratiques)
2. des **fiches pratiques pour les élèves**
(y compris deux **annexes** regroupant des textes qui serviront de base à diverses questions)



PETIT MOT SUR LES AUTOCOLLANTS ASSOCIÉS À CE DOSSIER ET SUR STAR TRUCK

Ce dossier est accompagné d'autocollants pour la promotion de Star Truck. Star Truck est un club pour les jeunes de 10 à 16 ans passionnés de poids lourds. Pour devenir membre du club, il suffit de s'enregistrer sur www.startruck.be. L'affiliation est entièrement gratuite et donne accès aux informations du site web sur la formation et la profession de conducteur de poids lourds. Les jeunes membres auront aussi la possibilité de participer à toutes sortes de concours autour du métier de conducteur de poids lourds.



**N'HÉSITÉZ PAS À DISTRIBUER CES AUTOCOLLANTS À VOS ÉLÈVES
ET À LES ENCOURAGER À S'INSCRIRE À STAR TRUCK.**

TRUCS ET ASTUCES:

1. Invitez les jeunes à apposer l'autocollant sur l'une des fiches pratiques. Le lien entre l'autocollant et le thème sera ainsi garanti et les jeunes intéressés franchiront plus rapidement le cap pour s'affilier au club.
2. Vous disposez d'un ou de plusieurs ordinateurs? Dans ce cas, pourquoi ne pas profiter de votre activité autour du dossier éducatif pour donner l'occasion aux jeunes intéressés de s'affilier directement à Star Truck?

PRÉCISIONS RELATIVES AUX FICHES PRATIQUES

PARTIE 1 – PORTRAIT DU CONDUCTEUR DE POIDS LOURDS

EXERCICE 1.1

Connaissons-nous vraiment ce que nous pensons connaître? Ou nos connaissances sont-elles fondées sur des préjugés ou des généralisations faciles? Cet exercice apprend aux élèves à faire la différence entre connaissance et opinion.

L'essentiel de cet exercice n'est pas de trouver la bonne réponse (par exemple, le conducteur de poids lourds est la personne A) mais de constater que nous nous forgeons facilement une opinion sans forcément avoir de bonnes raisons.

Cet exercice produira un effet maximum s'il est traité avec l'ensemble de la classe, éventuellement après une petite préparation individuelle.

EXERCICE 1.2

L'exercice est la suite du précédent, mais il intègre deux nouveaux aspects:

- ce que l'élève trouve important dans un métier (question n°2)
- ajustement de son opinion sur la base de données objectives (question n°3).

Ce qui ressort au terme de cet exercice est qu'une opinion basée sur une information colle plus à la réalité qu'une opinion basée sur des préjugés. Ces préjugés peuvent être alimentés par les avis émis dans l'entourage direct des élèves (les parents et les copains, par exemple) ou par les médias.

Question n°1

Il est important que les élèves intègrent les acquis du 1^{er} exercice dans cette question ("est-ce un fait ou une opinion?"). S'ils hésitent, c'est bon signe!

Pour que tous aient la 'chance' d'hésiter, demandez aux élèves de préparer la question en solo (courte préparation écrite ou mentale) avant de la traiter avec l'ensemble de la classe.

PETITE ASTUCE

Lors du débat de classe, il est intéressant de demander aux élèves s'ils sont sûrs de leur réponse et pourquoi. En effet, les élèves risquent de répéter ce qu'ils entendent dans leur entourage (parents ou autres membres de la famille) ou aux infos. Voilà qui vous donne l'opportunité d'insister sur la sélection faite par les médias, qui privilégient non seulement ce qui est important ou nouveau, mais aussi spectaculaire.

Question n°2

La 2^{ème} question peut être particulièrement intéressante pour les élèves de sixième année, qui devront choisir leur orientation à la fin de l'année scolaire. Cette question les pousse à réfléchir à ce qu'ils aiment faire et à ce qu'ils trouvent important.

Ils ne tiennent compte que de la première partie des phrases pour répondre à la question. La deuxième partie, qui contient l'explication, ne s'applique qu'au métier de conducteur de poids lourds.

Cette question sera de préférence précédée d'une courte préparation (par écrit ou mentalement). Tous les élèves auront ainsi la possibilité de s'attarder sur leurs propres désirs ou projets.

Question n°3

Pour apporter une réponse efficace à la question A, répartissez les élèves en petits groupes: chaque groupe résout les problèmes relatifs à un jour de la semaine. Une fois tous les problèmes résolus, les réponses sont lues devant le reste de la classe.

L'essentiel est ici que les élèves écoutent bien les réponses. Ils peuvent noter les bonnes réponses, mais c'est moins important.

La question B sera de préférence traitée de manière collégiale. Les élèves sont à présent supposés fonder leur opinion sur les informations issues du texte.



PARTIE 2 – SE PASSER DES POIDS LOURDS. ET PUIS?

EXERCICE 2

Les élèves réfléchissent au voyage que doivent faire leurs vêtements ou autres affaires.

Après cet exercice, les élèves savent que le transport de marchandises sera toujours indispensable. Ils découvrent les différentes formes de transport et constatent que le transport routier est le maillon incontournable entre les autres formes de transport.

Question n°1

Vous pouvez remplacer cette question par une autre sur les denrées alimentaires, par exemple. Cela peut aussi être l'occasion de distinguer les produits de la région et les produits importés. Apportez vous-mêmes les aliments ou demandez aux élèves de les amener en classe.

PARTIE 3 – BLANC OU NOIR? GRIS!

Les élèves comprennent que la sécurité routière et le respect de l'environnement sont aussi 'leur' affaire.

EXERCICE 3.1

Les élèves découvrent le phénomène de l'angle mort et apprennent à le gérer.

Question n°1

Demandez aux élèves de lire la 1^{ère} partie du texte en silence. Puis répondez à la question tous ensemble. Demandez ensuite aux élèves de lire la 2^{ème} partie en silence et répondez à la deuxième question tous ensemble.

Vous pouvez indiquer aux élèves que l'article est rédigé de telle façon qu'il suggère une responsabilité totale du poids lourd, alors que les faits sont un peu plus nuancés. Vous pouvez ensuite rapprocher ce constat de la 1^{ère} partie au sujet des préjugés et de l'influence des médias.



Question n° 2

L'idéal est d'aborder la question de l'angle mort de manière très concrète, avec une démonstration ou des illustrations éloquentes.



EXERCICE 3.2

Les élèves prennent conscience des problèmes environnementaux qu'entraînent les poids lourds et toutes les autres formes de transport. En parallèle, ils comprennent qu'ils peuvent agir personnellement pour limiter l'impact sur l'environnement.

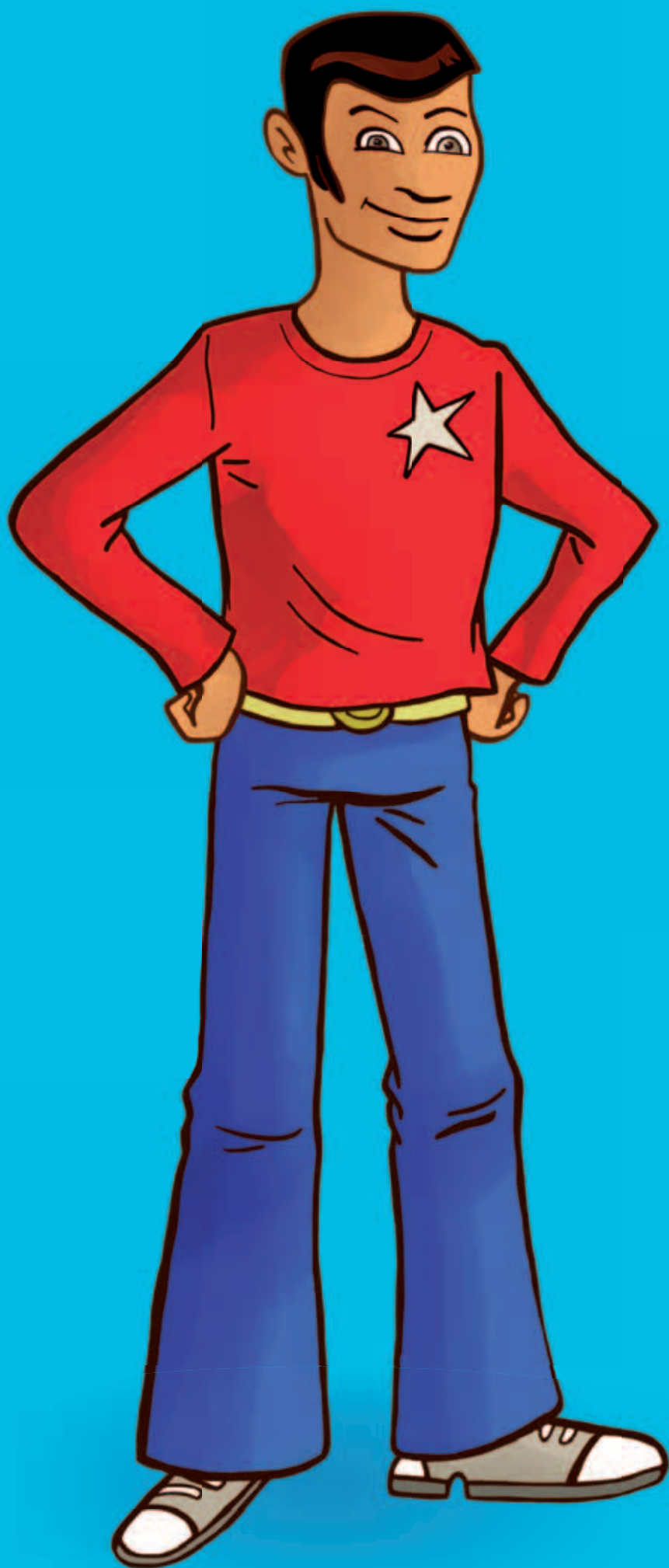
Il peut être utile d'aborder préalablement quelques faits liés à l'environnement et à la pollution, en l'occurrence:

- la combustion de carburants fossiles libère des gaz toxiques, dont le CO₂. Le CO₂ est l'un des gaz à effet de serre à l'origine du réchauffement climatique (responsable de la fonte des glaces et du risque de disparition de certaines îles);
- le diesel, l'essence, le gaz et le mazout sont des carburants fossiles. Ces carburants sont nés au terme d'un processus de plusieurs milliers d'années et se composent de résidus végétaux et animaux. Les réserves fossiles sont en voie d'épuisement, et donc non renouvelables;
- l'énergie solaire et l'énergie éolienne sont des exemples typiques d'énergie renouvelable;
- la production d'électricité passe notamment par la transformation d'énergie issue de combustibles (fossiles) en énergie électrique;
- l'eau est un bien rare et vital.

Question n°2

Il est essentiel que les élèves découvrent des petits gestes simples qu'ils peuvent mettre en pratique pour le bien de l'environnement. Ils apprennent ainsi comment contribuer, à leur niveau, à préserver un monde vivable.

En leur demandant de trouver une mesure dans laquelle les poids lourds jouent aussi un rôle, vous leur faites comprendre que chacun exerce une influence qu'il est loin d'imaginer.



**SOCLES DE
COMPÉTENCES**

POIDS LOURDS EN QUESTION DÉVELOPPE NOTAMMENT LES COMPÉTENCES SUIVANTES:

Les élèves apprennent à :

Éducation à la santé

comprendre que les mesures de précaution réduisent les risques de maladies et d'accidents.

(3^{ème} partie - 1^{er} exercice)

Éducation à l'environnement

illustrer, au moyen d'exemples concrets tirés de leur entourage, les influences positives et négatives des êtres humains sur l'environnement.

(3^{ème} partie - 2^{ème} exercice)

illustrer, au moyen d'exemples concrets tirés de leur entourage, que des intérêts contraires sont souvent à l'origine des problèmes environnementaux.

(3^{ème} partie - 2^{ème} exercice)

illustrer, au moyen d'exemples issus de différents champs d'application de la technique, que les systèmes techniques peuvent être utiles, dangereux et/ou nocifs pour eux-mêmes, pour les autres ou pour la nature.

(3^{ème} partie)

Formation à la vie sociale et économique

illustrer que différentes formes de travail ne sont pas identiquement accessibles aux hommes et aux femmes et ne sont pas appréciées au même titre.

(1^{ère} partie)

comprendre que leur comportement est influencé par la publicité et les médias.

(1^{ère} partie)

illustrer l'influence de la technique sur la société, et vice versa.

(2^{ème} partie)

Sécurité routière

localiser les situations dangereuses autour de l'école.

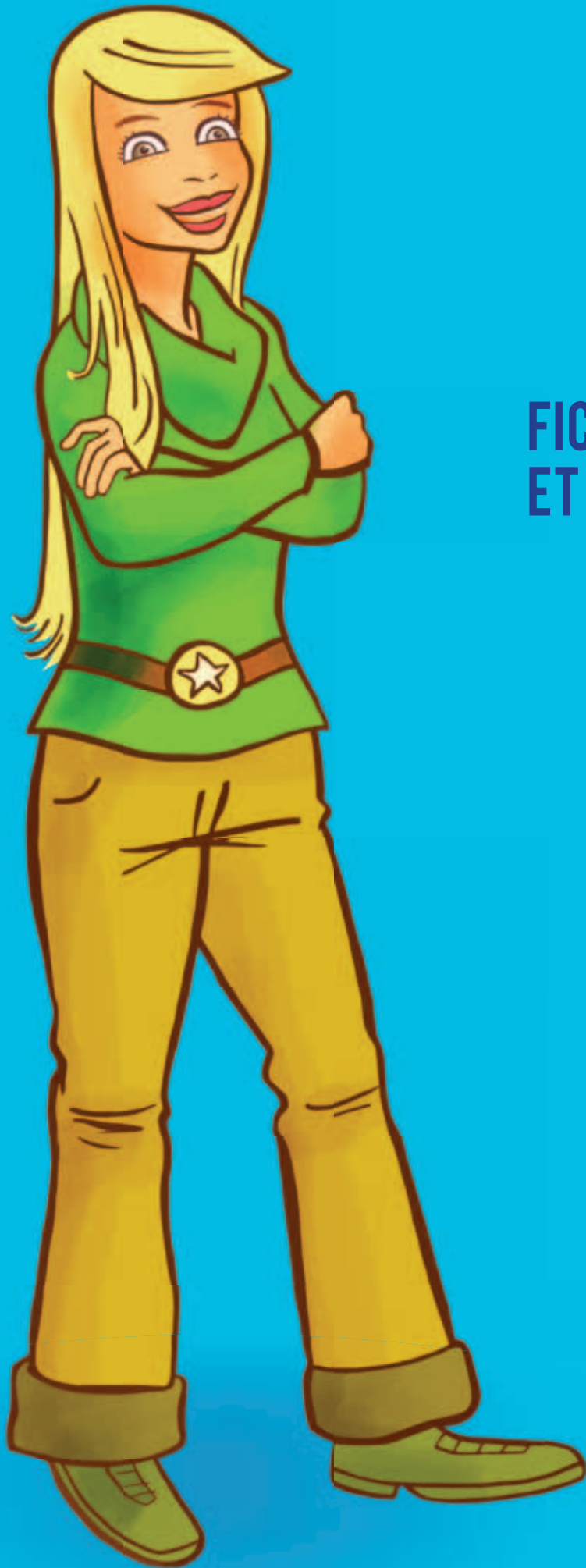
(3^{ème} partie - 1^{er} exercice)

tenir compte des autres usagers de la route.

(3^{ème} partie - 1^{er} exercice)

identifier les principales conséquences du tout-à-l'auto et à comparer les avantages et les inconvénients des alternatives possibles.

(3^{ème} partie - 2^{ème} exercice)



FICHES PRATIQUES ET SOLUTIONS

POIDS LOURDS EN QUESTION

PARTIE 1 - PORTRAIT DU CONDUCTEUR DE POIDS LOURDS

EXERCICE 1.1

Question n° 1:
D'APRÈS TOI, LEQUEL EST CONDUCTEUR DE POIDS LOURDS?



A, b, c ou d?
(Entoure la réponse de ton choix).

Question n° 2:
EXPLIQUE TA RÉPONSE

Raison n°1: réponses possibles: parce que tous les conducteurs de poids lourds sont des hommes / parce que les conducteurs de poids lourds ne portent pas de costume / parce que les conducteurs de poids lourds sont vieux

Raison n°2: parce que _____

Question n°3:
ES-TU SÛR(E) DE TA RÉPONSE?

tout à fait

un peu

pas du tout

EXERCICE 1.2

Question n°1:

QU'EST-CE QUI CARACTÉRISE LE MÉTIER DE CONDUCTEUR DE POIDS LOURDS?

Voici quelques déclarations sur le métier de conducteur de poids lourds. Qu'en penses-tu? Vrai ou faux? Entoure en bleu ce qui te semble vrai.

C'EST UN JOB MONOTONE

car le conducteur de poids lourds ne fait que rouler.

L'AVENTURE EST TOUJOURS AU RENDEZ-VOUS,

car le routier est tout le temps sur la route et découvre donc beaucoup de choses.

BEAUCOUP DE LIBERTÉ.

Pas de patron pour le surveiller tout le temps.

IL FAUT CONNAÎTRE LES LANGUES ÉTRANGÈRES

pour se faire comprendre dans les autres pays.

IL RESTE PEU DE TEMPS POUR LA FAMILLE ET LES AMIS

car les absences durent plusieurs jours d'affilée.

BEAUCOUP DE RESPONSABILITÉS

car il doit livrer son chargement en toute sécurité, à l'heure prévue et en parfait état.

TRÈS SOLITAIRE.

Personne à qui parler, personne à rencontrer.

IL FAUT ÊTRE HABILE DE SES MAINS, ET AVOIR QUELQUES CONNAISSANCES TECHNIQUES.

Un dix tonnes, c'est trop cool!

IMPOSSIBLE D'AVOIR UNE ALIMENTATION ET UNE VIE ÉQUILIBRÉES,

avec cette mauvaise nourriture servie sur les autoroutes. Sans oublier les nuits très courtes.

Question n° 2:

RELIS LES DIFFÉRENTS POINTS. QUELS SONT LES ÉLÉMENTS QUE TU TROUVES IMPORTANTS DANS UN JOB?

Entoure en vert ce qui te plaît.

Question n° 3

**A: LIS LE 1^{ER} TEXTE 'UNE SEMAINE DANS LA VIE DE BENOÎT BOUGARD'.
PUIS RÉPONDS AUX QUESTIONS.**



Lundi

- A quelle heure Benoît se lève-t-il? Et que fait-il avant de partir?

Benoît se lève à 6 heures du matin. Avant de partir, il prend une bonne douche et un petit déjeuner équilibré. Comme tout le monde, quoi!

- Qu'est-ce que Benoît vérifie avant de faire démarrer son poids lourd?

Avant de démarrer, Benoît fait le tour du camion et vérifie les feux, les pneus, le niveau d'huile et les messages de l'ordinateur de bord.

Mardi

- Où Benoît est-il attendu ce matin? Que va-t-il chercher?

Ce matin, Benoît est attendu à Vilvoorde. Il va y chercher un bull.

- Comment évite-t-il les embouteillages?

Pour éviter les embouteillages, Benoît prend le ring de Bruxelles après l'heure de pointe.

- Que remarque-t-il sur le chemin du retour?

Sur le chemin du retour, Benoît remarque une fuite d'air sur les conduites de frein de sa remorque.

- A qui téléphone-t-il pour parler du problème? Que lui conseille-t-on de faire?

Benoît téléphone à son patron, qui lui conseille de rentrer prudemment jusqu'à l'entrepôt si c'est possible.

Mercredi

- Qui Benoît aide-t-il ce matin?

Ce matin, Benoît aide les mécanos à réparer la fuite d'air constatée hier.

- Où Benoît est-il supposé se rendre cet après-midi? Sais-tu pourquoi?

Benoît doit passer une visite médicale complète. S'il est jugé en bonne santé, son permis sera renouvelé pour 5 ans.

Jeudi

- Où va Benoît aujourd'hui?

Aujourd'hui, Benoît va à Anvers.

- Quelle est la plus grosse machine qu'il ait transportée jusqu'à présent?

Une machine de 45 tonnes.

Vendredi

- Vers quelle destination Benoît se prépare-t-il à partir?

La semaine prochaine, Benoît va livrer une machine forestière dans les Landes (en France).

Samedi

- **Que fait Benoît tous les samedis matins?**

Il bichonne son poids lourd et le personnalise.

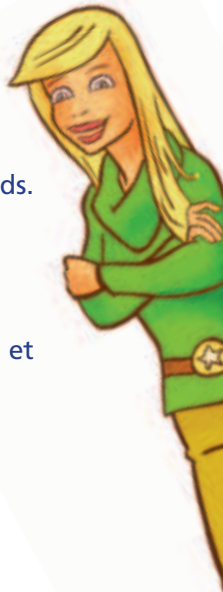
- **A qui rend-il visite ensuite?**

Benoît rend visite à son vieux voisin, qui lui a donné envie d'être conducteur de poids lourds.

Dimanche

- **Que fait Benoît aujourd'hui?**

Le dimanche, Benoît profite de la vie de famille. Et il se promène avec sa compagne et leur petite Lauren.



B. RETOURNE AUX DÉCLARATIONS DE LA 1^{ÈRE} QUESTION.

QUE PENSES-TU À PRÉSENT DU MÉTIER DE CONDUCTEUR DE POIDS LOURDS?

Qu'est-ce qui est vrai? Entoure-le en rouge.

- **C'est un job monotone car le conducteur de poids lourds ne fait que rouler.**

Faux. Aucun jour de travail ne ressemble à l'autre. Tous les jours une autre machine, un autre poids, un autre itinéraire, un autre client.

- **L'aventure est toujours au rendez-vous car le routier est tout le temps sur la route et découvre donc beaucoup de choses.**

Vrai. Benoît sillonne toutes les routes de Belgique, il part même parfois à l'étranger.

- **Beaucoup de liberté. Pas de patron pour le surveiller tout le temps.**

Vrai. Même s'il reste en contact avec son patron par téléphone, Benoît est le seul maître dans sa cabine.

- **Il faut connaître les langues étrangères pour se faire comprendre dans les autres pays.**

Vrai. Rien que pour aller à Anvers, Benoît doit connaître un peu de néerlandais.

- **Il reste peu de temps pour la famille et les amis car les absences durent plusieurs jours d'affilée.**

Faux. En temps normal, Benoît rentre tous les soirs à la maison.

- **Beaucoup de responsabilités car il doit livrer son chargement en toute sécurité, à l'heure prévue et en parfait état.**

Vrai. Benoît évite les embouteillages, planifie ses trajets et roule prudemment.

- **Très solitaire. Personne à qui parler, personne à rencontrer**

Faux. Benoît a de nombreux contacts avec les clients, les collègues et les mécanos.

- **Impossible d'avoir une alimentation et une vie équilibrées, avec cette mauvaise nourriture servie sur les autoroutes. Sans oublier les nuits très courtes.**

Faux. Benoît rentre manger tous les soirs à la maison. S'il se lève tôt, il va aussi se coucher tôt.

- Il faut être habile de ses mains, et avoir quelques connaissances techniques.

Vrai. Benoît fait lui-même les vérifications nécessaires avant de partir et participe aux réparations sur son bahut.

PARTIE 2 – SE PASSER DES POIDS LOURDS. ET PUIS?

EXERCICE 2

Question n° 1

**A: TON MANTEAU OU UN AUTRE DE TES VÊTEMENTS VIENT-IL DE L'ÉTRANGER?
COMMENT EST-IL ARRIVÉ DANS LES RAYONS DE TON MAGASIN?**

Coche les moyens de transport possibles:

Tout est possible. La voiture étant la solution la moins vraisemblable.

bateau

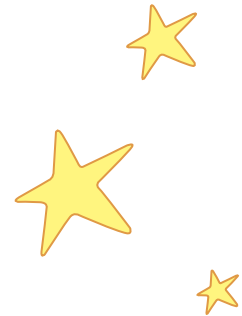
avion

poids lourd

camionnette

train

voiture



B. QUEL EST LE MOYEN DE TRANSPORT QUI EST TOUJOURS NÉCESSAIRE? POURQUOI?

Poids lourd ou camionnette, sinon les produits n'arriveraient jamais jusqu'au magasin. Rares sont les magasins qui se trouvent à proximité d'un aéroport, d'un port ou d'une gare.

Question n° 2:

QUE SE PASSERAIT-IL S'IL N'Y AVAIT PLUS DE POIDS LOURDS?

Donne ton avis et explique-le.

- **Le supermarché du coin ne serait plus ravitaillé.**

vrai faux

Car seuls les camions et les camionnettes peuvent arriver jusqu'au supermarché du coin. Et il serait difficile de n'utiliser que des camionnettes pour un approvisionnement correct.

- **Nous ne pourrions plus rien commander sur internet.**

vrai faux

En grande partie, car une camionnette pourrait aussi nous livrer notre commande, mais cela impliquerait une forte augmentation du nombre de camionnettes sur les routes. En effet, une camionnette ne peut pas transporter autant de marchandises qu'un poids lourd.

- **Le courrier n'arriverait plus dans les boîtes aux lettres.**

vrai faux

En grande partie, car une camionnette pourrait aussi transporter les lettres, les journaux et les magazines du train jusqu'au centre de tri, puis du centre de tri jusqu'au destinataire. Mais répétons-le: une camionnette ne peut pas transporter autant de marchandises qu'un poids lourd.

PARTIE 3 – BLANC OU NOIR? GRIS!

EXERCICE 3.1

Question n° 1

**A. LIS LA 1^{ÈRE} PARTIE DU 2^{ÈME} TEXTE: 'ACCIDENT IMPLIQUANT UN POIDS LOURD'
RÉPOND EN SUITE À LA QUESTION.**

Le conducteur de poids lourds est-il responsable de l'accident?

oui non

La réponse semble être oui.

**B. LIS LA 2^{ÈME} PARTIE DU 2^{ÈME} TEXTE: 'ACCIDENT IMPLIQUANT UN POIDS LOURD'
RÉPOND EN SUITE À LA QUESTION.**

Le conducteur de poids lourds est-il responsable de l'accident?

oui non

Pas tout à fait, car les cyclistes auraient dû attendre derrière le poids lourd au lieu de remonter à sa hauteur. En agissant ainsi, ils se sont placés dans l'angle mort, où le conducteur de poids lourds ne pouvait en aucun cas les apercevoir.

Question n° 2

A. QU'EST-CE QUE L'ANGLE MORT?

L'espace autour du poids lourd que le conducteur de poids lourds ne peut voir ni directement ni dans les rétroviseurs.

B. QU'EST-CE QU'UN ACCIDENT DÛ À L'ANGLE MORT?

Un accident dans lequel un usager de la route (cycliste, piéton, motocycliste ou voiture) situé dans l'angle mort est accroché ou renversé par un poids lourd.

C. COMMENT ÉVITER UN ACCIDENT DÛ À L'ANGLE MORT?

- Ne te place jamais (en vélo ou à pied) juste devant ou derrière un poids lourd.
- (En vélo,) n'attends jamais à côté d'un poids lourd, reste toujours loin derrière.
- Au carrefour, laisse toujours passer le poids lourd avant de traverser.
- Attention! Un poids lourd se déporte généralement un peu vers la gauche avant de tourner à droite. Cela lui permet de mieux prendre son tournant. Ne pense donc pas que le poids lourd va tourner à gauche. Patiente un peu et reste prudent.

EXERCICE 3.2

Question n° 1

LIS LES ÉNONCÉS SUIVANTS. VRAIS OU FAUX?

- Les poids lourds provoquent aussi des problèmes environnementaux. vrai faux
Vrai, car les gaz d'échappement des poids lourds renferment des produits toxiques, dont le fameux CO₂. Vrai, car les sources des carburants que les poids lourds consomment seront bientôt épuisées – plus on consomme de carburant, plus l'impact est important sur notre planète. Vrai, car les poids lourds/voitures provoquent aussi des embouteillages et les émissions de CO₂ sont encore plus importantes en cas d'embouteillages. Le secteur est conscient de ces problèmes et fait des efforts pour améliorer les choses: il y a des formations d'eco-driving (pour apprendre à conduire dans le respect de l'environnement) et les poids lourds polluants sont remplacés par des véhicules plus "verts" (les voitures polluantes restent plus longtemps en circulation que les poids lourds polluants).
- Les voitures sont aussi nocives pour l'environnement. vrai faux
Vrai, car les gaz d'échappement des voitures renferment aussi des produits toxiques, dont le fameux CO₂. Vrai, car les sources des carburants que les voitures consomment seront aussi bientôt épuisées – plus on consomme de carburant, plus l'impact est important sur notre planète. Vrai, car les voitures provoquent aussi des embouteillages et les émissions de CO₂ sont encore plus importantes en cas d'embouteillages.
- Diminuer le chauffage d'un degré, c'est déjà faire un geste pour l'environnement. vrai faux
Vrai, car le fait de baisser le chauffage d'un degré entraîne une réduction de l'énergie consommée, ce qui est bon pour la nature.



Question n° 2

TROUVE 5 GESTES QUE TU PEUX FAIRE POUR L'ENVIRONNEMENT. Y EN A-T-IL UN DANS LE QUEL LES POIDS LOURDS PEUVENT JOUER UN RÔLE?

Geste n° 1:

Moins utiliser la voiture – marcher davantage, ou prendre le vélo ou les transports en commun

Geste n° 2:

Produire moins de déchets (par exemple: ne pas acheter de fruits préemballés ou utiliser du savon solide plutôt qu'en gel pour éviter le flacon jetable) – les déchets sont brûlés, et les fumées dégagent aussi du CO₂ – quant aux déchets qui ne sont pas brûlés, ils se retrouvent directement dans la nature

Geste n° 3:

Diminuer le chauffage d'un degré (et enfiler un pull si tu as froid)

Geste n° 4:

Utiliser des ampoules économiques, qui consomment moins que les ampoules à incandescence – éteindre la lumière en quittant une pièce

Geste n° 5: (Les poids lourds y jouent un rôle)

Acheter plus de produits de chez nous car ils ont besoin de moins de transport (notamment routier)

Geste n° 6:

Trier ses déchets pour faciliter le recyclage

Geste n° 7: (Les poids lourds y jouent un rôle)

Boire l'eau du robinet pour éviter le transport et le traitement des bouteilles d'eau minérale

Geste n° 8:

Prendre une douche au lieu d'un bain, ce qui consomme beaucoup moins d'eau

Geste n° 9:

Débrancher ton chargeur de GSM quand ta batterie est pleine, car le chargeur continue à consommer de l'énergie tant qu'il reste branché à la prise

Geste n° 10:

Éteindre totalement la télé quand on ne la regarde pas, car elle continue à consommer de l'énergie en mode veille (témoin rouge allumé)



ANNEXES - TEXTES

TEXTE 1 - UNE SEMAINE DANS LA VIE DE BENOÎT

Benoît est le premier lauréat du concours du 'Conducteur de poids lourds de l'année'. Il a tenu un carnet de bord pendant toute une semaine. Retrouve-le sur www.startruck.be.



Lundi

6 heures du mat'. Le réveil m'extrait d'un de mes plus beaux rêves. Je conduisais un superbe poids lourd à travers toute la Belgique. Mais?! Ce n'est pas un rêve... Allez hop, debout! Une bonne douche, un petit déjeuner équilibré et c'est parti pour 20 minutes de route. A Forrières, mon bahut trône au milieu du dépôt, blanc immaculé. Mon camion, c'est ma fierté. C'est à la fois mon reflet et l'image de l'expéditeur et du transporteur. Il doit toujours être impeccable. Je fais le tour pour vérifier que tout est en ordre avant de prendre le départ. Feux OK, pneus OK, niveau d'huile OK, check-up de l'ordinateur de bord OK... Je retire mes souliers, les cale dans l'espace spécialement prévu dans la portière et enfile mes chaussures de conduite. En route pour une nouvelle semaine.

Mardi

Aujourd'hui, je dois aller chercher un bull à Vilvoorde. Les convois exceptionnels sont interdits sur le ring de Bruxelles entre 6h et 9h du matin. Inutile donc de partir trop tôt. J'arrive chez Volvo vers 9h15 et je me présente directement à la réception. Je charge ensuite la machine sur le camion et je l'arrime solidement, c'est très important. J'allume les gyrophares et je prends la direction de Jemelle. L'heure de pointe est passée, le trajet ne dure que 2h15. A vide, je mettrai environ 1h30 mais mon chargement est lourd et précieux. J'ai la responsabilité de le livrer à bon port en excellent état. Pendant un petit arrêt de contrôle, je constate une fuite d'air sur les conduites de frein de ma remorque. J'appelle tout de suite mon patron, qui me demande si je peux rentrer jusqu'à l'entrepôt en toute sécurité. Je contrôle le tout une nouvelle fois. Oui, c'est possible. Mais je roule quand même encore plus prudemment que d'habitude. Je surveille bien tous les indicateurs et je m'arrête une deuxième fois sur le chemin pour voir si la fuite d'air ne s'est pas aggravée. Dès mon arrivée à l'entrepôt, les mécaniciens examinent le défaut et commandent la nouvelle pièce pour faire la réparation demain à la première heure.

Mercredi

Les mécanos sont déjà au boulot. Mais la réparation n'est pas si simple que prévu. Ils me disent que j'ai eu de la chance de repérer le défaut. Sans cela, je serais certainement tombé en panne dans les jours qui suivaient. Avec les mécaniciens, nous vérifions que la réparation est OK. Vers midi, tout est rentré dans l'ordre. Je peux préparer le camion pour demain. Mais avant cela, direction la visite médicale. C'est qu'il faut être en pleine possession de ses moyens pour conduire un poids lourd! Alors, tous les 5 ans, tous les conducteurs de poids lourds passent un examen de la vue et un petit check-up. Au programme: contrôle de vue habituel, contrôle de lecture, contrôle de vue à distance, contrôle de vue nocturne et contrôle de vue périphérique. Place ensuite au médecin pour un examen de santé général: tension,

pouls, poids, taille... tout va bien! Je suis bon pour le service. Et mon permis de conduire CE est prolongé pour 5 ans.

Jeudi

Les aiguilles du réveil indiquent 5 heures. Ce matin, je vais conduire une pelleteuse de 5 tonnes à Anvers. J'en reviendrai avec un bull de 30 tonnes. En 4 années de convois exceptionnels, j'en ai chargé des machines: des pelleteuses de terrassement, des wagons de chemin de fer, des silos pour engrais, des bulls de carrière, des pelleteuses de carrière... la plus grosse faisait pas moins de 45 tonnes! C'est ce que j'adore dans ce métier, c'est qu'il n'y a aucune monotonie. Tous les jours une autre machine, un autre poids, un autre itinéraire, un autre client.

Vendredi

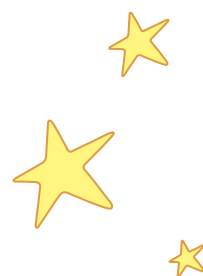
La semaine qui vient s'annonce un peu spéciale. D'habitude, je rentre à la maison tous les soirs. Mais, de temps en temps, un client de la région nous demande de transporter l'une ou l'autre machine aux Pays-Bas ou en France. Lundi matin, je prendrai la route des Landes pour y livrer une machine forestière. Retour prévu vendredi après-midi. Aujourd'hui, je charge la machine et je définis mon programme. On ne rigole pas avec les temps de conduite et de repos.

Samedi

Traditionnellement, je consacre le samedi matin à bichonner mon camion. Je l'ai déjà pas mal transformé: peinture couleur carrosserie sur la calandre avant, un feu supplémentaire à gauche et à droite, une enseigne lumineuse... Sans oublier ma cabine, 100% personnalisée. Il n'y a quasiment plus rien d'origine. A mes yeux, la passion d'un conducteur de poids lourds est son camion. Et moi, je vis pour ma passion. Dans l'après-midi, je rends une petite visite à mon vieux voisin. C'est lui qui m'a donné l'envie de devenir routier. Dès l'âge de 11 ans, je le suivais partout dès que j'en avais l'occasion.

Dimanche

Le dimanche, je profite de la vie de famille. Nous allons faire une balade dans les bois avec ma compagne et ma petite Lauren. Puis nous irons dîner chez mes parents. Bien sûr, je rentre tôt dès que je peux en semaine, mais c'est vraiment le week-end que j'en profite pour recharger mes batteries. Car demain, je reprends la route... pour mon plus grand plaisir.



TEXTE 2: ACCIDENT IMPLIQUANT UN POIDS LOURD

PARTIE 1

BATTICE: ANDRÉAS, 13 ANS, ÉCRASÉ SOUS UN CAMION

Vendredi en fin d'après-midi, un jeune cycliste de 13 ans a été lourdement renversé par un camion au carrefour de Battice. Ses jours ne sont pas en danger. Un miracle...

Les circonstances du drame ne sont pas encore très claires mais il semble que

le jeune Andreas (13 ans), qui habite à Thimister, ait donné rendez-vous à un copain pour une séance d'entraînement.

C'est ainsi qu'ils se sont tous deux retrouvés au carrefour de Battice, à proximité de l'ancienne maison communale où l'accident s'est produit.

PARTIE 2

Selon les premières informations, les deux jeunes ont remonté un camion, à l'arrêt au feu rouge et se sont immobilisés à ses côtés, pile dans l'angle mort du poids lourd. Ils étaient donc tous les trois sur une même ligne lorsque le feu est passé au vert. C'est alors que l'accident s'est produit, lors du redémarrage.

Seul Andreas a été touché physiquement. Il est passé en dessous de la roue du camion, qui n'a sans doute pas dû voir les deux cyclistes à ses côtés et qui s'est arrêté dès qu'il a entendu des cris. Le jeune Andreas a été emmené au Centre Hospitalier Peltzer La Tourelle avec une fracture ouverte du tibia et de la cheville, nécessitant une opération.



Poids lourds en question est une initiative du Fonds Social Transport et Logistique. L'objectif du fonds est de diffuser une meilleure information quant aux nombreux aspects du métier de conducteur de poids lourds. En effet, la mise sur pied d'un débat sur les préjugés existants passe obligatoirement par une information correcte et nuancée. Il existe aussi un dossier éducatif pour les élèves du 1^{er} degré de l'enseignement secondaire. Pour tout renseignement complémentaire sur le fonds et les actions de promotion du métier de conducteur de poids lourds, rendez-vous sur www.fstl.be ou écrivez à info@fstl.be.





WWW.STARTRUCK.BE

